



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

MATERIALE DE PREDARE DISCIPLINA matematica

Modulul II FORME

Test evaluare - Unitatea de învățare: Fenomene geometrice

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

Versiunea finală

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

**Nume prenume: Ungureanu Cristina
Expert curriculum matematica**

decembrie 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



UNIUNEA EUROPEANĂ



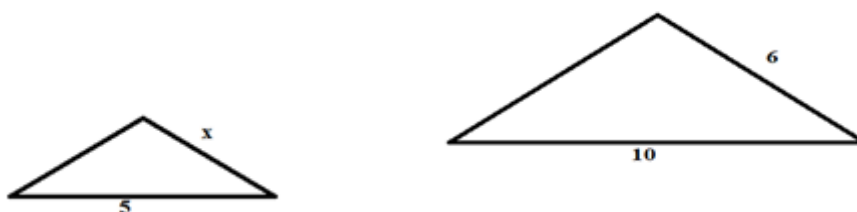
Instrumente Structurale
2014-2020

Test evaluare

Fenomene geometrice

*Toate subiectele sunt obligatorii.
Se acordă zece puncte din oficiu.
Timpul de lucru efectiv este de 50 minute.*

(1p) 1. Aflați valoarea lui x știind că următoarele triunghiuri sunt asemenea:



(1,5p) 2. Dacă umbra unui copac are o lungime de 8 m și un elev se așează la o distanță de 2 m față de copac, astfel încât umbra lui să se suprapună cu umbra copacului. Dacă înălțimea elevului este de 1,50 m, iar umbra sa are o lungime de 3 m, să se afle înălțimea copacului.

(2p) 3. a) Desenează un triunghi ABC.

b) Dacă M este simetricul punctului A față de B și N simetricul punctului C față de B, arată că triunghiul ABC are perimetrul egal cu perimetrul triunghiului MBN.

(1,5p) 4. Știind că $\Delta ABC \equiv \Delta MNP$ și $AB = 16$ cm, $MP = 10$ cm, iar $NP = 12$ cm, aflați perimetrul ΔABC .

(3p) 5. Se consideră triunghiurile asemenea $\Delta ABC \sim \Delta DEF$. Dacă $AB = 6$ cm, $AC = 9$ cm, $BC = 12$ cm și valoarea raportului de asemănare este egală cu $\frac{2}{3}$. Calculați:

- Lungimile laturilor (DE) și (DF);
- Perimetrul triunghiului DEF;
- Raportul ariilor celor două triunghiuri.

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Test - Fenomene geometrice

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă un punct din oficiu. Punctajul total este de 10 de puncte.

1.	a) (0,5p) $x=3$ cm	1 p
2.	Scrierea asemănării Scrierea rapoartelor Finalizare, înălțime copac = 4 m	0,5p 0,5p 0,5p
3.	a) desenat un triunghi ABC	0,5p
	b) construit simetricile M și N a punctelor A și C față de B justificarea congruenței triunghiurilor ABC și MBN finalizare	0,5p 0,5p 0,5p
4.	AC= 10 cm, BC= 12 cm , $P_{ABC} = 16 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 12 \text{ cm} = 38 \text{ cm}$	0,5p 0,5p 0,5p
5.	a) Scrierea șirului de rapoarte egale DE = 4 cm și DF = 6 cm	0,5p 1 p
	b) EF = 8 cm $P_{DEF} = DE + EF + DF = 4 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 8 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$	0,5 p 0,5 p
	c) $\frac{A_{ABC}}{A_{DEF}} = \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{9}$	0,5p

**MATRICEA DE EVALUARE
TEST EVALUARE**

Modulul II-Unitatea 3: Fenomene geometrice

Competențe/nr exercițiu	Ex.1	Ex.2	Ex.3	Ex.4	Ex.5
<ul style="list-style-type: none">Recunoașterea și reprezentarea figurilor și corpurilor geometrice	*	*	*	*	*
<ul style="list-style-type: none">Descrierea proprietăților simple ale unor figuri și corpuri geometrice	Tastați e	Tastați e	*	*	*
<ul style="list-style-type: none">Rezolvarea unor probleme practice utilizând proprietăți calitative sau metrice ale unor figuri și corpuri geometrice		*	*		